

*Государственное общеобразовательное казенное учреждение
Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа №1
г. Усолье-Сибирское»*

Контрольно-измерительные материалы
Профильный труд «Подготовка младшего
обслуживающего персонала»
9 класс
Раздел «Гигиена ближайшего окружения»

Составил:
Учитель Алания М.П.

Самостоятельная работа по теме «Влияние курения на организм подростка»

Цель работы: проверить знания учащихся о вреде курения для здоровья подростков.

Время выполнения: 10 минут.

Тип заданий: с выбором одного правильного ответа и с выбором нескольких правильных ответов.

Инструкция: выполните все задания, выбрав правильные ответы из предложенных вариантов. Будьте внимательны и аккуратны.

Задание 1

Выберите один правильный ответ.

Вопрос: Какое вещество в табачном дыме является основным виновником зависимости?

- а) Угарный газ б) Никотин в) Аммиак г) Смолы

Задание 2

Выберите один правильный ответ.

Вопрос: Какой орган наиболее страдает от курения?

- а) Сердце б) Лёгкие в) Печень г) Мозг

Задание 3

Выберите несколько правильных ответов.

Вопрос: Какие последствия курения могут быть у подростков?

- а) Ухудшение памяти б) Снижение физической выносливости в) Повышение иммунитета
г) Нарушение работы эндокринной системы

Задание 4

Выберите один правильный ответ.

Вопрос: Как курение влияет на состояние кожи подростка?

- а) Улучшает цвет лица б) Способствует появлению морщин в) Ускоряет рост волос г) Повышает упругость кожи

Задание 5

Выберите один правильный ответ.

Вопрос: Почему курение особенно опасно для подростков?

а) Подростковый организм более устойчив к вредным веществам б) Подростковый организм ещё формируется, и курение может нарушить этот процесс в) Курение помогает подросткам расслабиться г) Курение не влияет на здоровье подростков

Задание 6

Выберите несколько правильных ответов.

Вопрос: Какие меры могут помочь подростку бросить курить?

а) Поддержка близких б) Занятия спортом в) Чтение книг о вреде курения г) Общение с курящими друзьями

Задание 7

Выберите один правильный ответ.

Вопрос: Что такое пассивное курение?

а) Курение через трубку б) Вдыхание табачного дыма от других людей в) Курение электронных сигарет г) Курение на свежем воздухе

Задание 8

Выберите один правильный ответ.

Вопрос: Какие долгосрочные последствия могут быть у подростков, которые начали курить в раннем возрасте?

а) Улучшение здоровья б) Развитие хронических заболеваний в) Повышение успеваемости в школе г) Увеличение продолжительности жизни

Правильные ответы

1. б) Никотин
2. б) Лёгкие
3. а) Ухудшение памяти, б) Снижение физической выносливости, г) Нарушение работы эндокринной системы
4. б) Способствует появлению морщин
5. б) Подростковый организм ещё формируется, и курение может нарушить этот процесс
6. а) Поддержка близких, б) Занятия спортом, в) Чтение книг о вреде курения
7. б) Вдыхание табачного дыма от других людей
8. б) Развитие хронических заболеваний

Самостоятельная работа

Тема: «Влияние человека на изменение климата. Как уменьшить влияние человека на изменение климата»

Цель работы: проверить знания учащихся по теме и оценить уровень их понимания проблемы изменения климата и способов её решения.

Длительность работы: 10 минут.

Тип работы: закрепляющая.

Форма организации работы: индивидуальная.

Задания:

1. Выберите один правильный ответ:

- **Вопрос:** Что является основной причиной изменения климата?
 - а) Естественные процессы в атмосфере.
 - б) Деятельность человека.
 - в) Космические факторы.
 - г) Все вышеперечисленные варианты.

2. Выберите несколько правильных ответов:

- **Вопрос:** Какие виды деятельности человека оказывают наибольшее влияние на изменение климата?
 - а) Выбросы углекислого газа от промышленных предприятий.
 - б) Использование возобновляемых источников энергии.
 - в) Вырубка лесов.
 - г) Загрязнение водоемов.

3. Выберите несколько правильных ответов:

- **Вопрос:** Какие меры могут помочь уменьшить влияние человека на изменение климата?
 - а) Переход на возобновляемые источники энергии.
 - б) Сокращение использования личных автомобилей.
 - в) Увеличение выбросов промышленных предприятий.
 - г) Сохранение и восстановление лесов.

4. Выберите один правильный ответ:

- **Вопрос:** Что такое «углеродный след»?
 - а) Количество углекислого газа, выделяемого при производстве товаров и услуг.
 - б) Количество энергии, потребляемое при использовании товаров и услуг.
 - в) Количество отходов, образующихся при производстве товаров и услуг.
 - г) Все вышеперечисленные варианты.

5. Выберите несколько правильных ответов:

- **Вопрос:** Какие факторы влияют на углеродный след человека?
 - а) Использование общественного транспорта.
 - б) Потребление продуктов питания.
 - в) Использование бытовой техники.
 - г) Все вышеперечисленные варианты.

6. Выберите один правильный ответ:

- **Вопрос:** Что такое «зеленая энергия»?

- а) Энергия, получаемая из невозобновляемых источников.
- б) Энергия, получаемая из возобновляемых источников.
- в) Энергия, получаемая из ядерных источников.
- г) Все вышеперечисленные варианты.

7. Выберите несколько правильных ответов:

- **Вопрос:** Какие источники энергии относятся к «зеленой энергии»?
 - а) Солнечная энергия.
 - б) Ветровая энергия.
 - в) Гидроэнергия.
 - г) Все вышеперечисленные варианты.

Правильные ответы:

1. б) Деятельность человека.
2. а), в).
3. а), б), г).
4. а) Количество углекислого газа, выделяемого при производстве товаров и услуг.
5. г) Все вышеперечисленные варианты.
6. б) Энергия, получаемая из возобновляемых источников.
7. г) Все вышеперечисленные варианты.

Самостоятельная работа

Тема: «Влияние человека на состояние окружающей среды»

Цель: проверить знания учащихся по теме и оценить уровень их понимания проблемы воздействия человека на окружающую среду.

Время выполнения: 10 минут.

Инструкция: выполните все задания самостоятельно. Внимательно читайте вопросы и инструкции к заданиям.

Задание 1. Выберите один правильный ответ.

Какой фактор является основным источником загрязнения воздуха в городах?

- а) Выбросы промышленных предприятий. б) Выхлопные газы транспортных средств. в) Сжигание отходов на свалках. г) Все вышеперечисленные.

Задание 2. Выберите все правильные ответы.

Какие виды загрязнений окружающей среды существуют?

- а) Химическое. б) Физическое. в) Биологическое. г) Все вышеперечисленные.

Задание 3. Выберите один правильный ответ.

Что такое парниковый эффект?

- а) Повышение температуры Земли из-за увеличения концентрации парниковых газов в атмосфере. б) Снижение температуры Земли из-за уменьшения концентрации парниковых газов в атмосфере. в) Изменение климата из-за воздействия солнечной активности. г) Ничего из вышеперечисленного.

Задание 4. Выберите один правильный ответ.

Какой вид загрязнения может привести к кислотным дождям?

- а) Загрязнение воздуха. б) Загрязнение воды. в) Загрязнение почвы. г) Все вышеперечисленные.

Задание 5. Выберите один правильный ответ.

Что такое озоновый слой?

- а) Слой атмосферы, который защищает Землю от ультрафиолетового излучения. б) Слой атмосферы, который поглощает инфракрасное излучение. в) Слой атмосферы, который отражает солнечные лучи. г) Ничего из вышеперечисленного.

Задание 6. Выберите один правильный ответ.

Какие меры могут помочь снизить негативное воздействие человека на окружающую среду?

а) Использование возобновляемых источников энергии. б) Сокращение выбросов промышленных предприятий. в) Раздельный сбор и переработка отходов. г) Все вышеперечисленные.

Задание 7. Выберите один правильный ответ.

Что такое устойчивое развитие?

а) Развитие, которое учитывает потребности настоящего времени, не ставя под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои потребности. б) Развитие, которое направлено на максимальное удовлетворение потребностей настоящего времени. в) Развитие, которое основано на использовании невозобновляемых ресурсов. г) Ничего из вышеперечисленного.

Задание 8. Выберите один правильный ответ.

Какие последствия может иметь глобальное потепление?

а) Повышение уровня моря. б) Изменение климата. в) Угроза биоразнообразию. г) Все вышеперечисленные.

Правильные ответы:

1. г) Все вышеперечисленные.
2. г) Все вышеперечисленные.
3. а) Повышение температуры Земли из-за увеличения концентрации парниковых газов в атмосфере.
4. а) Загрязнение воздуха.
5. а) Слой атмосферы, который защищает Землю от ультрафиолетового излучения.
6. г) Все вышеперечисленные.
7. а) Развитие, которое учитывает потребности настоящего времени, не ставя под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои потребности.
8. г) Все вышеперечисленные.

Самостоятельная работа по теме «Защита природы от мусора из пластика»

Цель работы: проверить знания учащихся о проблеме пластиковых отходов и способах её решения.

Время выполнения: 10 минут.

Тип работы: закрепляющий.

Форма организации работы: индивидуальная.

Задания:

1. **Выберите один правильный ответ.** Какой материал является основным источником пластиковых отходов? а) стекло; б) металл; в) пластик; г) бумага.
2. **Выберите все правильные ответы.** Какие проблемы связаны с пластиковыми отходами? а) загрязнение почвы; б) загрязнение воды; в) загрязнение воздуха; г) все вышеперечисленные.
3. **Выберите один правильный ответ.** Какой способ утилизации пластиковых отходов является наиболее экологичным? а) сжигание; б) захоронение; в) переработка; г) складирование.
4. **Выберите все правильные ответы.** Какие меры могут помочь уменьшить количество пластиковых отходов? а) использование многоразовых товаров; б) раздельный сбор мусора; в) переработка отходов; г) всё вышеперечисленное.
5. **Выберите один правильный ответ.** Что такое рециклинг? а) процесс сжигания отходов; б) процесс переработки отходов для получения новых материалов; в) процесс захоронения отходов; г) процесс складирования отходов.
6. **Выберите все правильные ответы.** Какие изделия можно сделать из переработанного пластика? а) одежду; б) мебель; в) упаковку; г) всё вышеперечисленное.
7. **Выберите один правильный ответ.** Как можно уменьшить количество пластиковых отходов в быту? а) использовать одноразовую посуду; б) покупать товары в пластиковой упаковке; в) использовать многоразовые сумки и контейнеры; г) ничего не делать.
8. **Выберите все правильные ответы.** Какие последствия могут быть у загрязнения окружающей среды пластиковыми отходами? а) ухудшение качества почвы; б) ухудшение качества воды; в) ухудшение качества воздуха; г) всё вышеперечисленное.

Правильные ответы:

1. в;
2. г;
3. в;
4. г;
5. б;
6. г;
7. в;
8. г.

Самостоятельная работа по теме «Как происходит загрязнение природы»

Цель работы: проверить знания учащихся о причинах и видах загрязнения окружающей среды.

Время выполнения: 10 минут.

Инструкция: внимательно прочитайте вопросы и выберите правильные ответы. В некоторых вопросах может быть несколько правильных ответов.

1. **Что такое загрязнение окружающей среды?** а) Изменение природных условий, которое может привести к негативным последствиям для живых организмов. б) Процесс превращения природных ресурсов в отходы. в) Увеличение количества полезных ископаемых в почве.
2. **Какие виды загрязнения существуют?** а) Физическое. б) Химическое. в) Биологическое. г) Все перечисленные.
3. **Какие источники загрязнения являются антропогенными?** а) Вулканические извержения. б) Выбросы промышленных предприятий. в) Лесные пожары. г) Транспортные средства.
4. **Какие последствия может иметь загрязнение окружающей среды для человека?** а) Ухудшение здоровья. б) Снижение урожайности сельскохозяйственных культур. в) Изменение климата. г) Всё перечисленное.
5. **Какие меры могут помочь снизить уровень загрязнения окружающей среды?** а) Переход на возобновляемые источники энергии. б) Увеличение количества промышленных предприятий. в) Развитие общественного транспорта. г) Сокращение использования личных автомобилей.
6. **Какие виды отходов могут быть переработаны?** а) Стекло. б) Пластик. в) Бумага. г) Металл. д) Всё перечисленное.
7. **Какие факторы могут способствовать распространению загрязняющих веществ в окружающей среде?** а) Ветер. б) Вода. в) Почва. г) Всё перечисленное.
8. **Какие виды загрязнений могут накапливаться в почве?** а) Тяжёлые металлы. б) Пестициды. в) Гербициды. г) Всё перечисленное.

Правильные ответы:

1. а)
2. г)
3. б), г)
4. г)
5. а), в), г)
6. д)
7. г)
8. г)

Самостоятельная работа по предмету «Труд (технология)» для учеников 9 класса

Тема: «Роль вторичной переработки для сохранения ресурсов. Способы переработки»

Цель самостоятельной работы: проверить знания учащихся по теме «Роль вторичной переработки для сохранения ресурсов. Способы переработки».

Длительность самостоятельной работы: 10 минут.

Задание 1 (выбор одного правильного ответа)

Что такое вторичная переработка?

- а) Процесс использования отходов для производства новых продуктов. б) Процесс уничтожения отходов. в) Процесс хранения отходов. г) Процесс сортировки отходов.

Задание 2 (выбор нескольких правильных ответов)

Какие ресурсы можно сохранить благодаря вторичной переработке?

- а) Минеральные ресурсы. б) Водные ресурсы. в) Земельные ресурсы. г) Энергетические ресурсы.

Задание 3 (выбор одного правильного ответа)

Какой из перечисленных материалов не подлежит вторичной переработке?

- а) Бумага. б) Стекло. в) Пластик. г) Дерево. д) Радиоактивные отходы.

Задание 4 (выбор одного правильного ответа)

Какой способ переработки позволяет получить из отходов новое сырьё?

- а) Сжигание. б) Захоронение. в) Компостирование. г) Рециклинг.

Задание 5 (выбор одного правильного ответа)

Какой процент отходов может быть переработан вторично?

- а) 10–20%. б) 30–40%. в) 50–60%. г) 70–80%.

Задание 6 (выбор одного правильного ответа)

Какое из перечисленных веществ не является опасным отходом?

- а) Батарейки. б) Лампочки. в) Пищевые отходы. г) Автомобильные шины.

Задание 7 (выбор одного правильного ответа)

Какой вид отходов занимает наибольшую долю в общем объёме отходов?

- а) Твёрдые бытовые отходы. б) Промышленные отходы. в) Сельскохозяйственные отходы.
г) Строительные отходы.

Задание 8 (выбор одного правильного ответа)

Какая организация отвечает за сбор и переработку отходов в вашем городе?

- а) Управляющая компания. б) Жилищно-коммунальное хозяйство. в) Региональный оператор по обращению с отходами. г) Муниципальные службы.

Правильные ответы:

1. а) Процесс использования отходов для производства новых продуктов.
2. а), б), г).
3. д) Радиоактивные отходы.
4. г) Рециклинг.
5. в) 50–60%.
6. в) Пищевые отходы.
7. а) Твёрдые бытовые отходы.

- в) Региональный оператор по обращению с отходами

Самостоятельная работа по предмету «Труд (технология)» для учеников 9 класса

Тема: Что влияет на здоровье человека

Цель: проверка знаний учащихся по теме.

Длительность: 10 минут.

Инструкция: выполните все задания самостоятельно. Внимательно читайте вопросы и инструкции к заданиям.

Задания

1. Выберите один правильный ответ:

Что из перечисленного не относится к факторам, влияющим на здоровье человека?

- а) Наследственность
- б) Образ жизни
- в) Уровень дохода
- г) Экологическая обстановка

2. Выберите все правильные ответы:

Какие факторы могут негативно влиять на здоровье человека?

- а) Регулярные физические нагрузки
- б) Неправильное питание
- в) Стресс
- г) Достаточный сон

3. Выберите один правильный ответ:

Какой фактор является наиболее важным для сохранения здоровья?

- а) Здоровое питание
- б) Отказ от вредных привычек
- в) Физическая активность
- г) Все перечисленные факторы важны

4. Выберите все правильные ответы:

Какие привычки могут положительно влиять на здоровье?

- а) Курение
- б) Занятия спортом
- в) Употребление алкоголя
- г) Правильное питание

5. Выберите один правильный ответ:

Как часто рекомендуется проводить медицинские осмотры для профилактики заболеваний?

- а) Раз в год
- б) Раз в полгода
- в) Раз в три года
- г) По мере необходимости

Ответы

- 1. в) Уровень дохода
- 2. б) Неправильное питание, в) Стресс
- 3. г) Все перечисленные факторы важны
- 4. б) Занятия спортом, г) Правильное питание
- 5. а) Раз в год

Самостоятельная работа

Тема: Экологически безопасное поведение

Цель: проверить знания и понимание принципов экологически безопасного поведения.

Длительность: 10 минут.

Инструкция: выполните все задания самостоятельно. Внимательно читайте вопросы и инструкции к заданиям.

1. **Что такое экологически безопасное поведение?** а) Поведение, которое не наносит вреда окружающей среде. б) Поведение, направленное на сохранение природных ресурсов. в) Поведение, учитывающее экологические аспекты и минимизирующее негативное воздействие на окружающую среду. **Правильный ответ:** в
2. **Какие виды отходов существуют?** а) Бытовые б) Производственные в) Строительные г) Все перечисленные **Правильный ответ:** г
3. **Как можно уменьшить количество отходов?** а) Сортировка мусора б) Повторное использование вещей в) Компостирование органических отходов г) Всё перечисленное **Правильный ответ:** г
4. **Какие последствия могут быть у неправильного обращения с отходами?** а) Загрязнение почвы б) Загрязнение воды в) Загрязнение воздуха г) Всё перечисленное **Правильный ответ:** г
5. **Какие источники энергии считаются экологически чистыми?** а) Солнечная энергия б) Ветровая энергия в) Гидроэнергия г) Всё перечисленное **Правильный ответ:** г
6. **Какие меры можно предпринять для сохранения природных ресурсов?** а) Экономия воды б) Экономия электроэнергии в) Использование общественного транспорта г) Всё перечисленное **Правильный ответ:** г
7. **Какие факторы могут влиять на качество окружающей среды?** а) Выбросы промышленных предприятий б) Выбросы автотранспорта в) Использование химических удобрений в сельском хозяйстве г) Всё перечисленное **Правильный ответ:** г
8. **Какие действия могут привести к ухудшению экологической ситуации?** а) Вырубка лесов б) Загрязнение водоёмов в) Строительство промышленных объектов без учёта экологических требований г) Всё перечисленное **Правильный ответ:** г
9. **Какие принципы лежат в основе экологически безопасного поведения?** а) Принцип предосторожности б) Принцип ответственности в) Принцип устойчивого развития г) Всё перечисленное **Правильный ответ:** г

Какие преимущества даёт соблюдение принципов экологически безопасного поведения? а) Улучшение качества жизни б) Сохранение природных ресурсов для будущих поколений в) Снижение риска возникновения экологических проблем г) Всё перечисленное **Правильный ответ:** г

Самостоятельная работа по теме «Ядовитые отходы: сбор и утилизация. Сбор медицинских отходов»

Цель работы: проверить знания учащихся по теме «Ядовитые отходы: сбор и утилизация. Сбор медицинских отходов».

Тип работы: закрепляющий.

Форма организации работы: индивидуальная.

Время выполнения: 10 минут.

Инструкция для учащихся: Внимательно прочитайте задания и выберите правильные ответы. В некоторых заданиях может быть несколько правильных ответов.

1. **Что такое ядовитые отходы?** а) Отходы, которые содержат вредные вещества и могут нанести вред окружающей среде и здоровью человека. б) Отходы, которые образуются в результате производственной деятельности. в) Отходы, которые подлежат обязательной утилизации.
2. **Какие виды ядовитых отходов существуют?** а) Бытовые отходы. б) Промышленные отходы. в) Медицинские отходы.
3. **Какие меры предосторожности необходимо соблюдать при работе с ядовитыми отходами?** а) Использовать средства индивидуальной защиты. б) Соблюдать правила хранения и транспортировки отходов. в) Утилизировать отходы в соответствии с установленными требованиями.
4. **Какие существуют способы утилизации ядовитых отходов?** а) Захоронение на полигонах. б) Сжигание в специальных установках. в) Переработка и повторное использование.
5. **Какие отходы относятся к медицинским?** а) Отходы, образующиеся в медицинских учреждениях. б) Отходы, содержащие опасные биологические агенты. в) Отходы, требующие специальной утилизации.
6. **Какие классы опасности имеют медицинские отходы?** а) Класс А. б) Класс Б. в) Класс В. г) Класс Г. д) Класс Д.
7. **Какие правила необходимо соблюдать при сборе медицинских отходов?** а) Собирать отходы в специальные контейнеры. б) Раздельно собирать отходы разных классов опасности. в) Использовать специальные средства индивидуальной защиты.
8. **Какие последствия могут возникнуть при несоблюдении правил утилизации ядовитых отходов?** а) Загрязнение окружающей среды. б) Ухудшение здоровья населения. в) Нарушение законодательства.

Правильные ответы:

1. а)
2. б), в)
3. а), б), в)
4. а), б), в)
5. а), б), в)
6. а), б), в), г), д)
7. а), б), в)
8. а), б), в)

